

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 09.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДиЮ № 2
А.С. Иванова
Приказ № 14/1 от 09.02.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детства и юношества № 2»

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества № 2» (далее ДДиЮ № 2) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ДДиЮ № 2, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях по дополнительной общеобразовательной программе объединения.

Цель контроля. Выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения в связи с завершением освоения программы.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

Высокий уровень - полнота и правильность – (это правильный, полный ответ); средний уровень - правильный, но неполный или неточный ответ;

низкий уровень – допущение ошибок.

1.5. Цель аттестации: выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом

дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.3. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, диагностирование, концерт, выставочный просмотр работ, конкурс, творческий отчёт, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике ДДиЮ № 2.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.