


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель главного  
управления образования  
администрации города Красноярск

  
А.В. Храмцов  
« 01 » сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования «Дом детства и  
юношества № 2»

  
Н.Н. Зайкина  
« 01 » сентября 2014 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детства и юношества № 2»  
на 2014 - 2020 г.г.**

рассмотрена и принята педагогическим советом.  
(протокол № 1 от «28» августа 2014 г.)

Красноярск, 2014 г.

**Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества № 2» на 2014-2020 г. г.**

Авторы составители: Бурыкина Н.Н., Спицына Н.М., Харламова Т.А.  
Бурлакова И.В., Брянцева Ю.В.

Программа развития разработана на основе Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальной стратегии действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Концепции развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г № 1726-р утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 08. 2013 г. N 1008.

Разделы программы раскрывают основные положения содержания деятельности, направленные на инновационное развитие учреждения дополнительного образования.

г. Красноярск, ул. Астраханская, 11, тел.: 8 (391) 2641598,  
e-mail: [ddiu2@mail.ru](mailto:ddiu2@mail.ru)

## Содержание

Введение		4
Паспорт	Программы развития	4-6
Раздел 1	Аналитическое обоснование программы	6-11
Раздел 2	Краткая характеристика и анализ деятельности МБОУ ДО ДДиЮ № 2	11-12
2.1.	Структура управления	11
2.2.	Анализ деятельности за 2011-2014 уч. г.	11
2.3.	Ключевые показатели эффективности реализации Программы развития	12
Раздел 3	Концепция МБОУ ДО ДДиЮ № 2	13-14
3.1.	Актуальность	13
3.2.	Миссия, цель и задачи	13
3.3.	Принципы развития	14
3.4.	Приоритетные направления деятельности	14
Раздел 4	Программа развития МБОУ ДО ДДиЮ № 2 на 2014-2020 уч.г.	15-22
4.1.	Управление реализацией Программы	15-16
4.2.	Условия реализации Программы	16
4.3.	Основные направления деятельности	17-19
4.4.	Сроки и этапы реализации Программы	19-20
4.5.	Ожидаемые результаты реализации Программы	20
4.6.	Показатели и индикаторы эффективности	20-21
4.7.	Заключение	21
Список литературы и Интернет-ресурсов		21-22

## Введение

На современном этапе развития отечественного образования одним из ключевых факторов конкурентоспособности учреждения дополнительного образования является наличие стратегии, определяющей основные направления инновационного развития.

Инновационное развитие МБОУ ДО ДДиЮ № 2 (далее по тексту ДДиЮ № 2) направлено на повышение эффективности деятельности, включение новых идей и технологий в образовательный процесс, при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и трансляции эффективного педагогического, методического и управленческого опыта.

Дополнительное образование в современных условиях ДДиЮ № 2 представлено как открытая социальная система, позволяющая создавать условия для организации мобильных образовательных сообществ, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации и, как правило, осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность.

ДДиЮ № 2 обладает следующими особенностями:

- свободой выбора обучающимися и родителями дополнительной общеобразовательной программы, режима ее освоения, смены объединения;
- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченной регламентацией поведения и общения, возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- вариативностью образовательной деятельности;
- гибкостью (мобильностью) дополнительных общеобразовательных программ;
- возможностями межвозрастного взаимодействия;
- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной).

Перечисленные особенности доказывают, что ДДиЮ № 2 в современных условиях ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены в системе общего образования.

### Паспорт Программы развития

1	Наименование программы	«Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества № 2» на 2014-2020 г. г.»
2.	Основания для разработки Программы	Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р; Концепция развития дополнительного образования

		<p>детей утв. распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г № 1726-р.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р.,</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 08. 2013 г. N 1008.</p>
3.	Заказчик Программы	Участники образовательных отношений
4	Основные разработчики программы	<p>Руководитель: Бурыкина Н.Н.</p> <p>Проектная группа ДДиЮ № 2:</p> <p>Спицына Н.М.</p> <p>Харламова Т.А.</p> <p>Бурлакова И.В.</p> <p>Брянцева Ю.В.</p>
5	Цель программы	повышение доступности и качества дополнительного образования за счет модернизации и устойчивого развития ДДиЮ № 2.
6	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить доступность дополнительного образования и расширить возможности использования потенциала учреждения, независимо от места жительства, социально-экономического статуса и состояния здоровья обучающихся;</li> <li>• расширить спектр дополнительных образовательных услуг посредством создания открытой инновационной среды;</li> <li>• создать условия для развития кадрового потенциала и эффективной педагогической деятельности;</li> <li>• повышать качество образования через модернизацию дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• развивать инфраструктуру ДДиЮ № 2 через использование цифровых инновационных технологий, программ мобильного обучения.</li> <li>• совершенствовать нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономические механизмы развития Учреждения через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</li> </ul>

7	Сроки и этапы реализации программы	2014-2020 г.г.
8	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация Учреждения Методический центр Педагоги Субъекты образовательных отношений
9	Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства Учреждения
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение доступа к услугам дополнительного образования для обучающихся различных категорий.</li> <li>2. Модернизация содержания образования, обеспечивающая высокое качество развития ДДиЮ № 2.</li> <li>3. Создание комфортной психолого-педагогической среды, способствующей развитию кадрового потенциала и эффективной педагогической деятельности.</li> <li>4. Использование в педагогической практике вариативных направлений дополнительного образования.</li> <li>5. Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением объединений ДДиЮ № 2.</li> <li>6. Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством услуг ДДиЮ № 2.</li> </ol>
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей.	Ежегодный мониторинг и анализ результатов деятельности ДДиЮ № 2 в условиях реализации Программы развития.

### **Раздел 1. Аналитическое обоснование программы**

Полное наименование ДДиЮ № 2 в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества № 2».

#### **Сведения о ДДиЮ № 2**

Февраль 1958 года - открытие Дома пионеров по адресу: Красноярский рабочий, 36.

Ноябрь 1992 года - переименование Дома пионеров был в Дом творчества детей и юношества.

Январь 1999 года - переименование Дома творчества детей и юношества в Дом детства и юношества № 2.

Январь 2011 года - переименование Дома детства и юношества № 2 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества № 2».

Февраль 2014 года - переименование ДДиЮ № 2 в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества № 2».

### Характеристика достижений ДДиЮ № 2

- дипломант I степени Всероссийского конкурса инноваций Национальной премии "Элита российского образования" в номинации: "Здоровьесберегающие технологии в образовании — 2012";
- лауреат Национальной премии в области образования в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования-2012»;
- лауреат I степени Национальной премии в области образования в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования по работе с одаренными детьми - 2012»;
- дипломант II степени конкурса инноваций «Качественное образование – будущее России» – 2013 Национальной премии «Элита российского образования».

### Сведения об обучающихся ДДиЮ № 2

Количество детей	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)
1221	112	369	437	303

Большинство групп - смешанные, разновозрастные.

Обучающиеся объединений ДДиЮ №2 под руководством квалифицированных педагогов активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)

#### ДДиЮ № 2 за 2011-2014 уч.г.

год	дипломов, грамот, благодарственных писем					всего
	масштаб					
	районный	городской	краевой	всероссийский	международный	
2011-2012 уч.г	33	39	77	58	5	212
2012-2013 уч.г.	36	51	23	183	32	325
2013-2014 уч.г.	51	38	39	226	95	449

### Социальный статус семей детей, посещающих ДДиЮ № 2

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи, находящиеся

					В социально опасном положении
569	186	20	78	-	-

Сохранность контингента детей составляет 98% - 100%, выбывание детей происходит по причинам: смены места жительства; по состоянию здоровья детей; в связи с переходом в другие образовательные учреждения для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования обучающегося.

### **Организационно-педагогические условия ДДиЮ № 2**

Развитие объединений и групп, наполняемость в них обучающихся обеспечиваются созданными в ДДиЮ № 2 организационно-педагогическими условиями:

- внедрением в образовательные отношения эффективных педагогических технологий (ИКТ, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, дифференцированного и индивидуального обучения);
- использованием здоровьесберегающих технологий при организации занятий, перерывов, воспитательных и тематических социально-ориентированных мероприятий:
- -организационно-педагогических (соблюдение норм СанПиН, организация упражнений для предотвращения состояний переутомления, гиподинамии);
- - психолого – педагогических (различные виды профилактических гимнастик и упражнений, физкультминутки, динамические паузы и релаксация)
- - учебно - воспитательных (формирование культуры здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек, мотивация к ведению здорового образа жизни и заботе о своем здоровье).
- взаимодействием ДДиЮ № 2 с семьей при активном участии родителей, обучающихся в жизнедеятельности учреждения, объединений (традиционных встреч, праздников, конкурсов и фестивалей: «Добрый людям на загляденье», «День Матери», «Колесо фортуны», «Подснежник», «Неделя Добра», Фестивале талантов «Жемчужина»; социально-ценностных тематических событийных мероприятий: «Культурно-историческое наследие», «От дружбы в спорте к миру на Земле», «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.).

### **Характеристика окружающего социума**

ДДиЮ № 2 предоставляет дополнительные образовательные услуги обучающимся, проживающим в Ленинском районе и других районах города Красноярска.

В районе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений культуры:

- ДК: Правобережный городской дворец культуры, Дворец культуры им. 1 Мая, «Красцветмет», «Аэрокосмический»
- Детские библиотеки: им. М.В. Пришвина, В. Дубинина; библиотеки для взрослых: им. М.А. Булгакова, В.В. Маяковского, А.С. Пушкина, А.А. Фадеева, Т.Г. Шевченко,
- Детская музыкальная школа № 2;
- Детские школы искусств № 6, 9;
- Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова;



- стадион «Енисей», Дворец водного спорта СибГАУ, спорткомплекс «Здоровый мир», универсальный спортивный комплекс "Теннис Холл"; Студия аквааэробики О.Н Титова; клуб фитнеса и танца «Триумф», спортивно-оздоровительный центр Flash Fit;
- учреждения здравоохранения (поликлиники, больницы, аптеки и др.).

Активно развивается сеть образовательных учреждений: 19 школ разных типов и видов, 35 дошкольных учреждений, пять учреждений дополнительного образования, два молодежных центра; высшее учебное заведение, два колледжа, два профессиональных лицея и одно училище.

ДДиЮ № 2 активно использует потенциал вышеназванных культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности. Кроме того, установлены творческие контакты с учебными заведениями:

- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева – повышение квалификации педагогических кадров, рецензирование образовательных программ и проектов, взаимодействие с Институтом дополнительного образования и повышения квалификации и Институтом социально-гуманитарных технологий (кафедрой психологии детства) в вопросах распространения передового педагогического опыта;
- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – повышение квалификации педагогических кадров;
- образовательные учреждения района – реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация и проведение массовых воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, детское общественное движение, организация и координация летнего отдыха детей и подростков и т.д.

#### Сведения о педагогах, работающих в ДДиЮ № 2

		Администрация (человек)	Педагоги (человек)
Общее количество		3	51
Уровень квалификации	высшая	3	16
	первая	-	17
	вторая	-	10
	разряды	-	8
Образование	высшее	2	28
	средне-специальное	1	23
Возрастной ценз педагогического состава	< 25 лет	-	-
	25 – 35 лет	-	8
	> 35 лет	3	43
Стаж работы	< 2 лет	-	-
	2 - 5 лет	-	4

	5 - 10 лет	-	3
	10 - 20 лет	1	9
	> 20 лет	2	35
Характеристика педагогического коллектива (звания)	«Отличник народного просвещения»	3	1
	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	9

Педагоги дополнительного образования осуществляют педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам четырёх направленностей: художественной; естественно-научной; социально - педагогической; физкультурно-спортивной.

Ежегодно около 75% педагогов повышают свою квалификацию в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, проходят курсовую подготовку в Национальном Открытом Интернет — Университете Информационных Технологий «Интуит».

### **Образовательное пространство ДДиЮ № 2**

Структура организации образовательной деятельности ДДиЮ № 2 представлена деятельностью Центров:

- Центр методической работы. Назначение – психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся и педагогов.
- Центр физкультурно-спортивной и естественно-научной работы. Цель данного центра – ориентация обучающихся на здоровый образ жизни (приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни).
- Центр декоративно-прикладного творчества, работа которого направлена на удовлетворение потребностей обучающегося в общекультурном эстетическом развитии.
- Музыкально-эстетический центр. Цель центра – развитие творческой личности, формирование музыкальной культуры.

В ДДиЮ № 2 осуществляется выявление и поддержка одаренных детей через организацию системы мероприятий:

- первичное наблюдение за обучающимися;
- опрос родителей;
- тестирование;
- анализ результатов наблюдения;
- разработку индивидуальной программы развития одаренного ребенка с включением его в разные виды продуктивной деятельности (занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали);
- педагогическое сопровождение детей при участии в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней; мониторинг успешности одаренного ребенка.

Образовательное пространство ДДиЮ № 2 организовано в логике принципа модульного обучения, позволяющего детям и подросткам освоить несколько образовательных модулей по их запросам и интересам. В соответствии с этим кабинеты объединений учреждения оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения.

## **Раздел 2. Краткая характеристика и анализ деятельности ДДиЮ № 2**

Организационно – нормативное обеспечение деятельности ДДиЮ № 2 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом министерства образования и науки российской федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения.

### **2.1. Структура управления**

Управление ДДиЮ № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ДДиЮ № 2 являются:

1. Педагогический совет Учреждения;
2. Методический совет Учреждения;
3. Общее собрание работников Учреждения;
4. Родительское собрание Учреждения;
5. Совет Учреждения.

Деятельность всех органов управления в ДДиЮ № 2 регулируется Уставом и Положениями. Непосредственное руководство ДДиЮ № 2 осуществляет директор.

### **2.2. Анализ деятельности за 2011-2014 уч. г.**

Для разработки Программы инновационного развития ДДиЮ № 2 на 2014-2020 г.г. требуется адекватная оценка основных приоритетных направлений, реализуемых в учреждении за отчетный период по:

- нормативно-правовому обеспечению (совершенствование законодательной базы, внедрение НСОТ);
- образовательной деятельности (повышение качества дополнительного образования детей, повышение профессионального уровня педагогов, условия выбора и освоения обучающимися образовательных программ);
- инновационной деятельности (определение приоритетов и развитие, организация воспитательной работы);
- службе обществу (развитие человеческого капитала, социальная деятельность).

**Оценка сильных и слабых сторон ДДиЮ № 2, возможностей и угроз представлена**

**в SWOT – анализе:**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качественного управления деятельностью коллектива ДДиЮ № 2 через совершенствование законодательной базы, внедрение НСОТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеплановая необходимость выполнения требований разнообразных вышестоящих структур по предоставлению информации и структуризации</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивая репутация ДДиЮ № 2 среди образовательных учреждений разного типа и вида.</li> <li>• Ежегодная 98-100% сохранность контингента детей, посещающих объединения ДДиЮ №2.</li> <li>• Структурированность, надежность, безопасность при организации образовательного процесса.</li> <li>• Владение педагогами современными педагогическими методиками и технологиями, эффективно применяемыми при организации разносторонней деятельности детей.</li> <li>• Наличие высококвалифицированных кадров, ориентированных на качество реализуемых услуг.</li> </ul>	<p>нормативно-правовой базы, содержанию деятельности ДДиЮ №2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отставание ресурсной базы возрастающим потребностям обучающихся по использованию дистанционных образовательных технологий.</li> <li>• Недостаточное вовлечение обучающихся в социальные программы и проекты.</li> <li>• Отсутствие эффективной системы взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация сетевого взаимодействия между различными социальными учреждениями района и города (образовательными, культуры и спорта, и т.д.).</li> <li>• Эффективные управленческие решения по повышению качества дополнительного образования и урегулированию вопросов сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса ДДиЮ № 2.</li> <li>• Развитие институтов партнерства с высшими учебными заведениями в вопросах повышения уровня образования педагогов, повышения квалификации, рецензирования и публикации эффективного педагогического опыта.</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, получающих качественное дополнительное образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усиление конкуренции между учреждениями за качество дополнительного образования.</li> <li>• Текучесть высококвалифицированных педагогических кадров.</li> <li>• Недостаточность бюджетных и внебюджетных средств для пополнения ресурсной базы и развития инфраструктуры ДДиЮ №2.</li> </ul>

### 2.3. Ключевые показатели эффективности реализации Программы развития

Успешное взаимодействие субъектов образовательных отношений в рамках приоритетных направлений Программы развития.

Наличие положительной динамики в увеличении охвата обучающихся, получающих услуги дополнительного образования.

Внедрение в практику вариативных направлений дополнительного образования.

Признание общественностью положительных результатов реализации Программы через ежегодный отчет по результатам самообследования, презентующего развитие ДДиЮ № 2.

## Раздел 3. Концепция ДДиЮ № 2

### 3.1. Актуальность

Концепция развития ДДиЮ № 2 на 2014-2020 годы (далее – Концепция) разработана с учётом задач, стоящих перед Красноярским краем в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р., порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. N 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей утв. Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г № 1726-р.

Актуальность разработки Концепции обусловлена:

- во-первых, динамикой происходящих изменений в социокультурной среде современного образования,
- во-вторых, современными тенденциями развития учреждений дополнительного образования как инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего, обеспечивающих преломление межведомственных перегородок и барьеров для ребенка, позволяющих ему свободно заниматься развитием своих талантов,
- и, наконец, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического, материального и финансового обеспечения.

### 3.2. Миссия, цель и задачи

**Миссия:** создание качественно нового типа единого образовательного пространства, способствующего выравниванию стартовых возможностей развития личности ребёнка, выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечивающего каждому обучающемуся ситуацию успеха для самореализации и самоопределения, подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе.

**Главная стратегическая цель** на 2014-2020 г. г.: повышение доступности и качества дополнительного образования за счет модернизации и устойчивого развития ДДиЮ № 2.

#### **Задачи:**

- обеспечить доступность дополнительного образования и расширить возможности использования потенциала учреждения, независимо от места жительства, социально-экономического статуса и состояния здоровья обучающихся;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг посредством создания открытой инновационной среды;
- создать условия для развития кадрового потенциала и эффективной педагогической деятельности;
- повышать качество образования через модернизацию дополнительных общеобразовательных программ;
- развивать инфраструктуру ДДиЮ № 2 через использование цифровых инновационных технологий, программ мобильного обучения.

- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономические механизмы развития ДДиЮ № 2 через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

### **Принципы развития**

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового стратегического взаимодействия с семьей и образовательными учреждениями в вопросах личностной самооценности, индивидуальности каждого субъекта образовательных отношений (обучающегося, педагога, семьи);
- опирается на принцип развития в коллективе и через коллектив, оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации образовательных отношений;
- основывается на принципе личностного принятия педагогами компетентностного подхода к собственной профессиональной деятельности;
- основывается на принципе открытости и взаимодействия коллектива ДДиЮ № 2 с социокультурной образовательной средой, семьей обучающегося;
- опирается на принцип свободы выбора обучающимися различных: видов и форм деятельности в дополнительном образовании; детских мобильных образовательных сообществах, творческих объединениях, открытых проектно-исследовательских площадках и т.д.;
- предполагает принцип «социального закаливания», включения всех участников образовательных отношений в ситуации, способствующие приобретению: опыта социальной мобильности, адаптивности, самодисциплины, личностного роста.

### **3.4. Приоритетные направления деятельности**

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для повышения конкурентоспособности ДДиЮ № 2, качества образования и воспитания в нем.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, ориентированных на создание открытой новой образовательно-развивающей, информационной и воспитательной среды.
3. Развитие кадрового потенциала посредством эффективной педагогической деятельности в вопросах дополнительного образования детей.
4. Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ через структуризацию деятельности всех участников образовательных отношений ДДиЮ № 2.
5. Развитие современной инфраструктуры информационно-телекоммуникационной системы ДДиЮ № 2 в целях обеспечения равного доступа к получению качественного дополнительного образования.
6. Развитие неформального и информального образования через организацию открытых проектно-исследовательских площадок для всех участников образовательных отношений.
7. Совершенствование финансового обеспечения учреждения через разработку и внедрение качественно новых механизмов финансово-экономических условий развития.

## Раздел 4. Программа развития ДДиЮ № 2 на 2014-2020 уч.г.

### 4.1. Управление реализацией Программы

Система управления Программой предполагает формирование и корректировку направлений и механизмов для поддержания процесса саморазвития ДДиЮ № 2.

Структура управления Программой состоит из следующих основных элементов:

- Ежегодный мониторинг и отчет о результатах самообследования по Программе развития;
- Проектная группа Программы развития;
- Методический совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

№ п/п	Организационные формы в управлении Программой	Функции в управлении
1	Ежегодный мониторинг и отчет о результатах самообследования по Программе развития	Определение стратегической политики ДДиЮ № 2 (ориентиров развития). Выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса на ближайшую и среднесрочную перспективу. Оценка эффективности текущих преобразований. Утверждение механизмов анализа и контроля над развитием ДДиЮ № 2.
2	Проектная группа Программы развития	Содействие становлению стратегической направленности в деятельности ДДиЮ № 2. Анализ реализации приоритетных направлений ДДиЮ № 2, корректировка Программы развития в соответствии с происходящими изменениями. Консультационная поддержка образовательно-развивающих инициатив. Поиск партнеров среди экспертных и профессиональных сообществ. Проведение экспертизы качества реализуемых программных мероприятий. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития ДДиЮ № 2.
	Методический совет Учреждения	Рассмотрение и разработка предложений по развитию ДДиЮ № 2, по методическому обеспечению образовательного процесса. Участие в рассмотрении документов ДДиЮ № 2 (Программы развития, образовательной программы, включающей учебный план и др.). Организация рассмотрения и корректировки дополнительных

		<p>общеобразовательных программ в соответствии с основными направлениями деятельности ДДиЮ № 2.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Анализ комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития ДДиЮ № 2 в целом;</p> <p>Разработка и согласование инновационной деятельности в ДДиЮ № 2.</p> <p>Организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Консультирование педагогов (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) по проблемам инновационной и проектно-исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования.</p> <p>Внесение предложений по созданию мобильных образовательных сообществ.</p>
	Педагогический совет Учреждения	<p>Определение основных направлений педагогической деятельности ДДиЮ № 2.</p> <p>Корректировка концепции образовательной программы и программы развития ДДиЮ № 2.</p> <p>Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</p> <p>Подведение итогов деятельности ДДиЮ № 2 за год по результатам реализации Программы развития.</p>
	Совет Учреждения	<p>Внесение предложений в Программу развития Учреждения.</p> <p>Содействие к привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДДиЮ № 2, определение направлений и порядка их расходования.</p> <p>Осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДДиЮ № 2.</p>

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет администрация ДДиЮ № 2.

#### 4.2. Условия реализации Программы

Качественная реализация Программы развития обеспечивается при выполнении следующих условий:

- совершенствование системы управления ДДиЮ № 2 и образовательными отношениями с применением инновационных подходов, основанных на качественно новом стратегическом взаимодействии с семьей и школой;
- совершенствование материально-технической базы ДДиЮ № 2;



- комплексное компьютерное обеспечение всех объединений ДДиЮ № 2 с подключением к сети Интернет;
- целевое повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива ДДиЮ № 2 в аспекте совершенствования их научно-педагогической и ИКТ-компетентности;
- методическая организация проектно-исследовательской деятельности с целью повышения творческой и ИКТ-компетентности обучающихся;
- методологически обоснованная интеграция современных образовательных технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, дистанционных, ИКТ и т. д.) при организации детских мобильных образовательных сообществ.

#### 4.3. Основные направления деятельности

Приоритетные направления	Направления деятельности	Целевое предназначение
1. Обеспечение доступности дополнительного образования	Интеграция ДДиЮ № 2 в муниципальное, всероссийское образовательное и научное пространство.	<p>- открытое внешнее развитие и взаимодействие ДДиЮ № 2 с образовательными учреждениями и семьями обучающихся, заинтересованных вопросами организации детских мобильных образовательных сообществ;</p> <p>- мотивация и расширение информационного пространства и связей с внешним социумом в вопросах эффективной организации деятельности обучающихся во внеурочное время;</p> <p>- мотивация и проведение информационно-просветительской кампании для родительской общественности к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием;</p> <p>- повышение педагогической и родительской компетенций в вопросах воспитания и дополнительного образования детей.</p>
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Создание открытой новой образовательно-развивающей, информационной и воспитательной среды ДДиЮ № 2 по следующим направлениям:</p> <p>- интеллектуальное, экологическое, эстетическое, гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание обучающихся,</p> <p>- формирование положительного отношения к труду и творчеству;</p> <p>- воспитание культуры</p>	<p>- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, разработка рабочих программ в соответствии с приоритетами образовательной политики;</p> <p>- расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);</p> <p>- разработка и внедрение комплексной программы «Вектор успеха» по взаимодействию с образовательными учреждениями в вопросах развития воспитательной компоненты.</p> <p>- организация мобильных образовательных сообществ (для получения обучающимися социокультурного и медиакультурного опыта конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности через создание</p>

	<p>безопасности и здорового образа жизни;</p> <p>-формирование коммуникативной культуры.</p>	<p>открытых образовательных и развивающих пространств);</p>
<p>3.Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Расширение возможностей для эффективной педагогической деятельности</p>	<p>-привлечение студентов и молодых специалистов в сферу дополнительного образования, создание условий для их профессионального и творческого развития;</p> <p>-стимулирующая поддержка педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-повышение квалификации педагогических кадров;</p> <p>-стимулирование лучших образовательных практик: программ, методических разработок и проектов;</p> <p>-распространение передового педагогического опыта.</p>
<p>4.Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности ДДиЮ № 2</p>	<p>- изучение запроса родительской общественности на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>-организация конкурсов и разноуровневых мероприятий с учетом интересов обучающихся и родительской общественности;</p> <p>- выявление и учет достижений и результатов обучающихся, отражающих их творческую, спортивную, социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность;</p> <p>-мониторинг качества образовательной деятельности.</p>
<p>5.Развитие современной инфраструктуры</p>	<p>Использование в учреждении цифровых инновационных технологий, программ мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся</p>	<p>-компьютеризация образовательного пространства ДДиЮ № 2;</p> <p>-разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов для всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);</p> <p>-разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-</p>

		инвалидов.
6. Развитие неформального и информального образования	Расширение возможностей использования потенциала учреждения в дополнительном образовании всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей педагогов).	<p>Организация открытых проектно-исследовательских площадок:</p> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательно-развивающих: «Творчество. Развитие. Самореализация»</li> <li>-здоровьесберегающих: «Спорт. Здоровье. Позитив»</li> <li>-профориентационных: «Проба. Выбор. Лидерство»</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационно-развивающих: «Информатизация. Качество. Развитие»</li> <li>- квалификационных: «Поиск. Обучение. Профессионализм»</li> <li>-здоровьесберегающих: «Культура. Здоровье. Развитие»</li> <li>- презентационных «Опыт. Мастерство. Инновации»</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационно-развивающих: «Ребенок. Индивидуальность. Развитие»</li> <li>- консультационных: «Вопрос. Диалог. Взаимодействие»</li> <li>-организационных: «Воспитание. Досуг. Общение»</li> </ul>
7. Совершенствование финансового обеспечения учреждения	Разработка и внедрение качественно новых механизмов финансово-экономических условий развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование финансовых механизмов НСОТ в рамках компетенции учреждения;</li> <li>-привлечение внебюджетных источников финансирования;</li> <li>-внедрение дополнительных платных образовательных услуг для населения;</li> <li>-привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия в грантах и конкурсах.</li> </ul>

#### 4.4. Сроки и этапы реализации Программы

Этапы	Цели	Содержание деятельности	Результат
1. Подготовительный 01.01.2014- 31.08.2014	Теоретическая и практическая подготовка к реализации Программы	Осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения	Мобилизация действий всего педагогического коллектива

		реализации целей и задач работы ДДиЮ № 2	
2. Основной 01.09.2014- 31.08.2019 г.	Реализация основных направлений Программы	Внедрение новых образовательных технологий, конструирование и внедрение современного управления инфраструктурой ДДиЮ № 2.	Повышение доступности и качества дополнительного образования
Рефлексивно-обобщающий 01.09.2019- 31.08.2020	Анализ функционирования управленческой системы, описание форм работы, применяемых технологий.	Мероприятия по анализу; проведение семинаров.	Обобщение и распространение опыта

#### 4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Модернизация содержания образования, обеспечивающая высокое качество за счет эффективного использования имеющихся и привлекаемых ресурсов (кадровых, финансовых, ООР), обновление содержания образования (*нормативного правового обеспечения, дополнительных образовательных программ и т.д.*)

2. Создание открытой дополнительной образовательной среды, способствующей: разностороннему развитию и самореализации подрастающего поколения, формированию у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения; развитию умений обучающихся и педагогов работать с информацией, планировать собственную деятельность.

3. Расширение доступа к услугам дополнительного образования для обучающихся различных категорий (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов и т.д.) за счет интеграции открытых образовательных ресурсов и совершенствования содержания дополнительного образования, форм обучения, технологий и методов обучения.

4. Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением объединений ДДиЮ № 2, внедряющих электронные открытые образовательные ресурсы (ООР) и обучающие технологии.

5. Внедрение новых методических разработок и инновационных проектов, ориентированных на организацию мобильных образовательных сообществ и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

6. Использование в практике вариативных направлений дополнительного образования, направленных на совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей, организацию проектно-исследовательского образовательного пространства с привлечением родителей и общественности.

7. Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством услуг ДДиЮ № 2.

#### 4.6. Показатели и индикаторы эффективности

Целевыми индикаторами Программы являются:

- уровень доступности дополнительного образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- уровень соответствия дополнительного образования современным стандартам.

Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:

- охват обучающихся, которым предоставлена возможность получить дополнительное образование при участии в открытых проектно-исследовательских площадках и мобильных образовательных сообществах от общей численности обучающихся ДДиЮ № 2;
- повышение квалификационного уровня педагогов и презентация эффективного опыта педагогической деятельности, в рамках реализации Программы развития;
- взаимодействие образовательных и других социальных учреждений в вопросах организации мобильных образовательных сообществ и открытых проектно-исследовательских площадок;
- возможность для объективной оценки качества образования через результаты образовательной деятельности

#### 4.7. Заключение

Данная Программа создана в результате проектной деятельности педагогического коллектива ДДиЮ № 2.

В августе 2013 года на установочном педсовете педагоги обсуждали итоги реализации Программы 2011-2014 г.г., плюсы и минусы преобразований, определяли проблематику развития.

В январе - марте 2014 г. педагогическим коллективом ДДиЮ № 2 определены цели и задачи Программы развития на 2014-2020 г.г..

Стратегическая цель и задачи Программы развития ДДиЮ № 2 основаны на специфике реализуемых направленностей ДДиЮ № 2 (художественной, естественно-научной, социально- педагогической и физкультурно-спортивной) и преобразований в дополнительном образовании.

Завершением работы явилось организация проектно-исследовательских площадок для обучающихся, педагогов и родителей, позволяющих расширить спектр дополнительных образовательных услуг и обновить образовательно-развивающую, информационную и воспитательную среду ДДиЮ № 2.

Таким образом, создание доступного и качественно нового единого образовательного пространства ДДиЮ № 2 предоставит возможность родителям стать активными участниками образовательных отношений, обеспечит каждому обучающемуся ситуацию успеха для самореализации и самоопределения, позволит педагогам повысить образовательный уровень и квалификацию.

#### Список литературы и Интернет-ресурсов

1. В.И. Андреев. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Казань.1998.
2. А.В. Белова, М.В. Левит. Образовательные программы и программы развития школ. Научно-практический журнал. Завуч. № 7,8. 2013.
3. Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. Педагогический словарь. Москва. 2000.
4. Официальный сетевой ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации
5. Г. К. Селевко. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. Москва. 1998.

6. Ю. В. Сенько. Гуманитарные основы педагогического образования. Москва. 2000.
7. П. И. Третьяков. Управление школой по результатам. Практика педагогического менеджмента. Москва. 1997.
8. <http://www.krao.ru/>
9. <http://www.consultant.ru/>
10. <http://www.zavuch.info/>
11. <http://minobr.org/>