

Круглый стол «Коррупция в сфере образования: кто виноват и что делать?»

Страмцова З.В., заместитель директора МБОУ ДО ДДиЮ № 2
2017 год

Коррупция

«Есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам»

Томас Гоббс

Наиболее коррупциогенные области в сфере образования:

- прием в образовательные организации (в детские сады, школы, учреждения дополнительного образования, специализированные образовательные учреждения, учреждения среднего профессионального образования и высшего образования);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации, в первую очередь ЕГЭ, проведение итоговой аттестации в высших учебных заведениях (подготовка и сдача курсовых, дипломных работ, подготовка и защита диссертаций);
- привлечение дополнительных финансовых средств, связанное с получением необоснованных финансовых выгод за счет обучающегося, в частности, получение пожертвований на нужды образовательных учреждений, как в денежной, так и в натуральной форме, расходование полученных средств не в соответствии с уставными целями некоммерческой организации и т.п.;
- создание **преференций** детям из обеспеченных семей, из семей чиновников в образовательных учреждениях в ущерб иным обучающимся детям;
- лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций;
- распределение государственных (муниципальных) заданий между подведомственными учреждениями, реструктуризация сети образовательных учреждений;
- утверждение в качестве рекомендованных структурами Министерства науки и образования учебников и учебных пособий;
- прием работников в образовательную организацию, привлечение исполнителей по гражданско-правовым договорам;
- использование имущества образовательных организаций.

Понятие «коррупция» раскрывается в Федеральном законе от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в соответствии с которым *«коррупция»* – это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) совершение перечисленных в п. «а» деяний от имени или в интересах юридического лица

Значение слова «коррупция»?

Коррупция – «разложение экономической и политической систем в государстве, выражающееся в продажности должностных лиц и общественных деятелей»

Большой толковый словарь иностранных слов

Коррупция – «подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей»

Толковый словарь русского языка

Причины коррупции

- **Недостаточное бюджетное финансирование** (стремление обеспечить более комфортные условия обучения и воспитания, сделать образовательную организацию более конкурентноспособной заставляет ее администрацию изыскивать дополнительные материальные ресурсы через сбор средств родителей и обучающихся, а точнее вступительные взносы при поступлении в ОУ, благотворительность, сборы на охрану, на ремонт, на приобретение мебели и т.д. Как правило, деньги собираются налом, а наличие «живых» денег обычно чревато соблазнами).
- **Использование коррупционной составляющей действующего законодательства об образовании** (законодательством не запрещается привлечение для целей образования на добровольной основе спонсорской помощи, средств родителей, организаций, предприятий. Администрация ОУ использует данный факт будто бы для добровольных взносов, которые фактически являются обязательными. Обычно сборы осуществляются по классам классными руководителями, по группам – воспитателем, и т.д., сдаются иногда директору ОУ или другим лицам, хранятся наличкой или в сейфе директора, или в бухгалтерии, не приходуются, квитанции родителям (обучающимся) не выдаются, отчет об их расходовании до сведения родителей и обучающихся не доводится. Установить, было ли присвоение или нет, как правило, не представляется возможным)

Причины коррупции

- **Декларативный характер положения законодательства о равнодоступности качественного образования** (Родители, имеющие достаточные доходы, отдают своих детей в более престижные, детские сады, школы, ВУЗы, отправляют учиться за границу, нанимают репетиторов... Они же могут оказать образовательной организации и большую материальную поддержку, тем самым способствуя росту ее конкурентоспособности. Желающих поступить в такое образовательное учреждение становится больше ее возможностей. Создаются условия для одних дать, а для других взять).
- **Перенесение рыночных отношений в образовательную среду** (Постановка перед образовательными организациями задачи обеспечить выполнение работ и услуг переносит образовательный процесс в сферу производственных отношений. В бизнесе главное – прибыль. А тут, как говорится, все средства хороши, в т.ч. и коррупция. Зарабатывать на платных услугах многие ОУ еще не готовы).

Основные принципы противодействия коррупции:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Нормативные правовые акты о противодействии коррупции

1. Международные:

- Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 года)
- Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года)

2. Федеральные:

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "О противодействии коррупции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017).
- Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции" (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы"
- Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 14.02.2014) «О мерах по противодействию коррупции»

Нормативные правовые акты о противодействии коррупции

Федеральные:

- Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (ред. от 09.10.2017) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
- Указ Президента РФ от 18.12.2008 №1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»
- Указ Президента РФ от 18.12.2008 №1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества»

Нормативные правовые акты о противодействии коррупции

- приказ Минобрнауки России от 7 октября 2009 года № 375 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации» (в ред. от 18.12.2013)
- приказ Минобрнауки России от 29 июля 2009 года № 275 «О порядке проведения проверок правовых актов, изданных федеральными службами и федеральными агентствами, подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации»

Нормативные правовые акты о противодействии коррупции

- 3. Региональные
- 4. Муниципальные
- 5. Локальные

Внутренняя документация по противодействию коррупции:

- Кодекс Этики и служебного поведения работников ОО.
- Документы на оказание платных образовательных услуг .
- Журнал регистрации уведомлений о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений.
- План антикоррупционных мероприятий ОО на учебный год.
- Приказ об утверждении плана антикоррупционных мероприятий.
- Анализ выполнения мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в ОО за учебный год.

Недостатки правового регулирования вопросов противодействия коррупции в сфере образования:

- наличие избыточного количества **декларативных** норм;
- оперирование излишне общими, абстрактными положениями, когда требуется детальное правовое регулирование (использование формулировок типа «осуществляет противодействие коррупции в пределах своих полномочий»);
- дублирование норм федерального законодательства субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;
- отсутствие механизма реализации норм, предусмотренных в законодательстве, изначально обуславливающее их неэффективность.

Формы коррупции

- **Взятка**
- **Растрата**
- **Мошенничество**
- **Вымогательство**
- **Фаворитизм** - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями

Возможные коррупционные правонарушения в ОУ

- **при взаимодействии «учитель-ученик» в процессе образовательных отношений;**
- **при взаимодействии «учитель-родитель» в процессе образовательных отношений;**
- **при реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**

Перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском в образовательной организации:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по АХР;
- педагоги, преподаватели и воспитатели .

Основные способы предупреждения коррупции:

- меры неправового характера (повышение заработной платы работникам образования и общее увеличение финансирования образовательных учреждений);
- детальная регламентация процедур оказания услуг в сфере образования;
- ответственность в случаях хищения бюджетных средств, их нецелевого использования;
- повышение прозрачности системы образования;
- закрепление более четких критериев оценки качества образования;
- размещение на сайтах ОУ информации доступной и подробной об услугах.

Ответственность сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики

- работники ОУ несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность за несоблюдение антикоррупционного законодательства в соответствии с законодательством Российской Федерации
- работодатель вправе применить к работнику меры дисциплинарного взыскания, включая увольнение, при наличии оснований, предусмотренных ТК РФ, за совершения неправомерных действий, повлекших неисполнение возложенных на него трудовых обязанностей

Профилактика коррупции в ОУ:

- 1. **Достаточное финансовое обеспечение образования.** В этом направлении делаются определенные шаги как на уровне федеральных, так и региональных органов власти. Образовательные учреждения меняются. Конечно, желательно иметь большую поддержку.

Главное – надо научиться жить по средствам. Хочешь жить лучше – зарабатывай (закон №83-ФЗ предоставляет такую возможность: вся прибыль, полученная школой от приносящей доход деятельности, остается у учреждения, если оно является бюджетным или автономным).

В этих условиях **задача директора ОУ – быть эффективным менеджером .**

- 2. **Обеспечение достойной зарплаты педагогу** не за счет интенсификации труда (увеличения учебной нагрузки), а за качество работы. Действующая система оплаты труда в настоящее время позволяет реализовывать этот принцип.

Профилактика коррупции в ОУ:

3. **Достижение каждым ОУ высокого уровня** реализации государственных образовательных стандартов (при наличии соответствующей материальной базы и кадров) на основе качественного выполнения муниципального задания. В этом случае каждое образовательное учреждение дает выпускнику качественное образование в объеме стандарта и тем самым обеспечивается его равнодоступность. Таким образом родителю не надо будет предлагать взятку при выборе ОУ – любое ОУ дает качественное образование.

Всё остальное, сверх, обеспечивается по желанию родителя за счет дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

4. **Создание профильных ОУ** (общеобразовательных, гуманитарных, математических, технологических, естественных, художественных и т.д.) в составе старших классов, учреждений для одаренных детей. При этом соблюдается установленный законодательством принцип равного права на выбор родителями образовательного учреждения.

Профилактика коррупции в ОУ:

5. **Помощь родителей** школе должна осуществляться **только на добровольной основе** в строгом соответствии с действующим законодательством: через банковские счета, добровольные пожертвования, дарение, благотворительные взносы с оформлением соответствующих документов.
6. **Введение в ОУ тьюторов**, решительно пресекая случаи репетиторства учителей с учащимися своего ОУ.
7. **Усиление контроля** администрации за объективностью оценки знаний обучающихся.
8. **Минимизация рыночных отношений в образовании.** Школа - это там, где учат .
9. **Повышение ответственности Учредителя** за качество работы образовательных учреждений.
10. **Усиление роли общественного управления ОУ:** управляющих, наблюдательных советов, родительских комитетов, поставив под их контроль финансовые потоки в учреждении. Предоставление ОУ ежегодного публичного финансового отчета перед участниками образовательного процесса, в том числе на сайте ОУ.