

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детства и юношества № 2»
(МБОУ ДО ДДиЮ № 2)

Принята
на методическом совете
Протокол № 1
от 22.08.2022 г.



Утверждена
Приказом по МБОУ ДО ДДиЮ № 2
от 23 августа 2022 г. г. № 52
Директор МБОУ ДО ДДиЮ № 2
В. Панькин

**Образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детства и юношества № 2»
на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

Паспорт Программы

Название программы Образовательная программа МБОУ ДО ДДиЮ № 2

Цель программы: создание конкурентоспособной культурно-деятельностной среды для проявления инициативы, гармоничного развития и успешности каждого ребенка.

Задачи программы:

- удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовывать и проводить содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными обучающимися, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу МБОУ ДО ДДиЮ № 2 в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Сроки реализации программы 2022 – 2023 учебный год

Исполнители программы администрация, методисты, педагогические работники МБОУ ДО ДДиЮ № 2.

Контроль исполнения программы администрация МБОУ ДО ДДиЮ № 2

Пояснительная записка.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих

документах, социального запроса родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества № 2».

МБОУ ДО ДДиЮ № 2 является многопрофильной организацией дополнительного образования детей и подростков, в котором занимаются 1106 обучающихся (бюджет), 1238 обучающихся (персонифицированное финансирование – сертификаты), 66 обучающихся (платные образовательные услуги), в основном в возрасте от 4 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ДДиЮ № 2 являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (в соответствии с приказом № 196 от 09 ноября 2018 г. Министерства просвещения России о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержания, форм и методов работы объединений, создание условий для повышения педагогического мастерства работников МБОУ ДО ДДиЮ № 2;
- постоянное обновление содержания через разработку и реализацию образовательных проектов и программ;
- повышение качества организации дополнительного образования на основе эффективности использования информационно-коммуникативных технологий;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- проектная деятельность;
- развитие сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в районе, городе по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями.

Актуальность реализации Программы

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности обучающихся и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и

интересов детей, самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети их родители, а также общество и государство.

Деятельность МБОУ ДО ДДиЮ № 2 как учреждения дополнительного образования направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни, самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность обучающегося и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования.

Программа основывается на анализе образовательного процесса в МБОУ ДО ДДиЮ № 2, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности. Содержание образовательной программы отражает образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ДДиЮ № 2.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
2. Издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
4. Реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;

5. Реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
6. Реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196);
8. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" (Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
9. Программа развития МБОУ ДО ДДиЮ № 2 на 2020-2024 годы;
10. Программа воспитательной системы МБОУ ДО ДДиЮ № 2 на 2020-2023 годы;
11. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
12. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования.

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательного программы МБОУ ДО ДДиЮ № 2 выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

– создание благоприятного психологического климата;

- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей обучающихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей обучающихся;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы МБОУ ДО ДДиЮ № 2 – проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка.

Цель, задачи образовательной программы.

Цель образовательной программы: создание конкурентоспособной культурно-деятельностной среды для проявления инициативы, гармоничного развития и успешности каждого ребенка.

Задачи:

- удовлетворять потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовывать обучение и создавать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовывать и проводить содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу МБОУ ДО ДДиЮ № 2 в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МБОУ ДО ДДиЮ № 2 организуется на бюджетной основе, персонифицированном финансировании (сертификаты) и платным образовательным услугам. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО ДДиЮ № 2 регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

МБОУ ДО ДДиЮ № 2 предлагает обучающимися свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (на бюджетном финансировании), менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется рекомендуемому составу и площади помещений для занятий по программам разной направленности (СанПиН 2.4.4. 3172-14): оптимальный – 10 чел., допустимый – 15 человек. Количество обучающихся может быть уменьшено или увеличено в объединениях (группах) в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 часа ежедневно: понедельник – суббота, кроме выходных и праздничных дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 8.00, окончание не позднее 20.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Кадровое обеспечение. Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДиЮ № 2:
всего педагогических работников – 50 чел., из них:

директор – 1 чел.;

заместители директора – 3 чел.;

педагоги дополнительного образования – 31 чел.;

методисты – 7 чел.;

педагоги-организаторы – 2 чел.; концертмейстеры – 2 чел.,

социальный педагог – 2 чел.;

педагог-психолог – 1 чел.;

инструктор по ФК – 1 чел.

В МБОУ ДО ДДиЮ № 2 работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив.

Высшее образование: 39 чел., среднее профессиональное: 11 чел.

Награды и звания: 7 чел.

Наименование награды:

Количество

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

В МБОУ ДО ДДиЮ № 2 созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через «Школу педагога». Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры МБОУ ДО ДДиЮ № 2 систематически осуществляют на курсах повышения квалификации в ККИПКиППРО, Национальном открытом университете «ИНТУИТ».

Содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ДДиЮ № 2

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном Законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) МБОУ ДО ДДиЮ № 2 направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры обучающихся.

В МБОУ ДО ДДиЮ № 2 реализуются программы на основании приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 4 до 18 лет.

В МБОУ ДО ДДиЮ № 2 ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- практические занятия

- интегрированные занятия
- презентации
- заочные путешествия
- игры (подвижные, ролевые, сюжетные)
- экскурсии
- беседы-диалоги
- праздники и др.

В учреждении учитывается свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В МБОУ ДО ДДиЮ № 2 представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая и социально-педагогическая поддержка индивидуального развития обучающихся, творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО ДДиЮ № 2 является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность МБОУ ДО ДДиЮ № 2 строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений Программы развития учреждения, Программы воспитательной системы, плана деятельности, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию МБОУ ДО ДДиЮ № 2. Обучающиеся занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-

познавательной, воспитательной и социально- психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности обучающихся.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план представлен 24 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – бюджет, 33 – персонифицированное финансирование (сертификаты), 8 – платные образовательные услуги различных направленностей, обеспечивающий обучающимся разнообразие выбора различных видов творчества.

Характеристика количества групп, обучающихся и программ по направлениям деятельности:

№ п/п	Направленность образовательных программ	Общее количество		Общее количество		Общее количество		Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		
		груп п	обучаю щихся	груп	обучаю щихся	груп	обучающ ихся	бюд жет	плат ные	сертиф икаты
1.	Художественная	66	720	3	12	31	397	16	1	16
2.	Физкультурно-спортивная	11	106	4	20	23	308	3	2	6
3.	Техническая	0	0	4	18	18	247	0	3	2
4.	Социально-гуманитарная	24	280	3	16	21	286	5	2	9
Всего:		101	1106	14	66	93	1238	24	8	33

В течение учебного года количество обучающихся, групп и программ по платным образовательным услугам может меняться, в случае досрочного расторжения договоров или заключения новых, изменения учебно-тематического плана.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным планом, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особую роль в реализации образовательной программы играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Методическая деятельность определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности обучающихся. Основные элементы методической деятельности:

- оказание помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- внедрение в практику МБОУ ДО ДДиЮ № 2 научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Основные задачи педагогической работы:

- организация учебно-воспитательного процесса с использованием личностно-ориентированного подхода;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка системы диагностирования с целью отслеживания развития обучающихся, усвоения ими знаний, умений, навыков;
- научно-методическое обеспечение проведения воспитательных мероприятий.

Методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

Характеристика и классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБОУ ДО ДДиЮ № 2 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 4 направленностей:

- художественная – 16 - бюджет; 16 - сертификаты; 1– платные образовательные услуги;
- социально-гуманитарная – 5 бюджет, 9– сертификаты, 2 – платные услуги
- физкультурно-спортивная –3 бюджет, 6 – сертификаты, 2 платные образовательные услуги)
- техническая – 0 бюджет, 2 – сертификат, 3 – платные услуги

Типы образовательных программ:

модифицированные - 65

Продолжительность реализации:

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
41	18	3	0	3

Характеристика и подробное описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ДДиЮ № 2 в 2022-2023 учебном году, опубликована на портале «Навигатор» <https://navigator.dvpion.ru/directivities?organizer=55&pageNumber=1> (ссылка на Навигатор дополнительного образования).

Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Концепции модернизации российского образования решение приоритетных целей и задач требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения.

Особенностью развития системы сопровождения является необходимость решения задач сопровождения обучающихся в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании.

Целью службы психолого-педагогического сопровождения Образовательной программы учреждения является обеспечение психологического комфорта, а также нормального развития и деятельности всех участников образовательных отношений.

Направление работы по психолого-педагогическому сопровождению в МБОУ ДО ДДиЮ № 2:

- диагностика
- тестирование
- консультирование
- коррекционно-развивающая работа
- психологическое просвещение и образование

Занятия проводятся в форме игровых импровизаций, мини-сказок, бесед, практических и творческих заданий, выступлений на конкурсах, фестивалях, концертах, участиях в выставках и т.д. Используется дидактический материал: карточки, иллюстрации, открытки, сборники, альбомы, образцы изделий, фонотеки, видеотеки, технические средства обучения, музыкальные инструменты.

Для более эффективного восприятия учебного материала педагоги в практической деятельности используют методические папки с различными материалами по своему профилю.

Мониторинг качества образовательного процесса.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе МБОУ ДО ДДиЮ № 2, реализуются через систему учебных занятий. Обучающийся развивается, участвует в игровых, познавательных, трудовых видах деятельности, в общении. Процесс развития личности происходит в основном на учебном занятии, которые проводятся в форме игр, экскурсий, теоретической и

практической работы, дискуссий, упражнений, репетиций, заочных путешествий, концертов, соревнований, эстафет, бесед, диалогов, слушания музыки, праздников.

Используя личностно-ориентированное обучение, педагог учитывает природу конкретного ребёнка, его задатки, способности, возможности, интересы, личные потребности.

В организации учебно-воспитательной работы отмечается взаимосвязь педагогов, детей, родителей, администрации.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной (в течение учебного года) и итоговой аттестации (по окончании освоения программы) обучающихся в форме:

- отчётных выставок, концертов;
- творческих отчётов;
- соревнований;
- тестирования;
- конкурсов, фестивалей;
- диагностирования.

Механизм оценки результатов отражён в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражены в протоколах результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, представлены в конкурсных выступлениях, на концертах и фестивалях, в выставках и спектаклях, социально-тематических мероприятиях учреждения в рамках Программы воспитательной системы МБОУ ДО ДДиЮ № 2.

Модель личности выпускника

Работа над формированием личностных качеств ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

Самопознание и самопринятие. Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Самопринятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самопринятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса,

абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень - есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными программами соответствующей направленности.

На выходе мы хотим видеть выпускника, способного к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности, социально состоятельного - способного к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социально и граждански зрелого.