

## Как приучить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание.

Как научить ребёнка самостоятельно делать уроки, вопрос не простой, но вполне решаемый, если взрослые подойдут к нему с творческим подходом и «без нервов». *Детей не нужно дрессировать, как животных, их нужно учить и развивать.* Только так, можно создать у ребёнка мотивацию и желание что-то делать, без помощи взрослых.

Существует ряд общих правил для эффективной и продуктивной работы по выполнению уроков:

— Когда ты собираешься делать уроки?  
— После кино.  
— После кино — поздно.  
— Учиться, мама, никогда не поздно!

### -Режим дня.

Режим необходим как вспомогательный инструмент, действующий на условно-рефлекторном уровне. Чтобы режим дня был принят и осознан ребенком, необходимо визуально увидеть его. Позвольте ребенку самому написать план, и лучше на бумаге, а не в гаджете, т.к. запись от руки повышает вероятность того, что человек будет им следовать. *В основных аспектах режима дня всегда должны присутствовать:* достаточный сон (9 – 10 часов); регулярный приём пищи; определённое время выполнения домашнего задания; определённое время отдыха на воздухе, творческой деятельности, свободных занятий и помощи семье.



Стоит помнить, что желательно выполнять все эти пункты в одно и то же время, т.к. мозг, настроенный на определенные временные точки охотней будет подключаться к обучению.

### -У ребёнка должен быть не только режим дня, но и график выполнения домашних заданий.

Сядьте и вместе с ребенком составьте график домашних заданий. Задайте периодичность решения регулярных задач, расставьте приоритеты для заданий, имеющих срок сдачи. Начинать надо с любимого предмета. Если ребенок начинает выполнение домашнего задания с нелюбимого предмета — это, скорее всего, сделает его раздражительным. Значит, у него пропадет мотивация к обучению, и продолжать вряд ли захочется. *Когда начинаешь с любимого предмета, он получается быстрее.* Есть положительное подкрепление дела — успех, и ребенок с интересом берется за следующий урок.

— Мам, человека разве можно ругать за то, чего он не делал?

— Нет, конечно нельзя.

— Короче уроки я не сделала

### - Необходимо делать короткий перерыв по мере возможностей ребенка.

Интенсивную мыслительную деятельность необходимо чередовать с физической активностью или простым коротким ничегонеделанием. Например, установите правило: каждые 30–50 минут решения домашней работы устраивать десятиминутные перерывы.



*Ребёнок будет рад отвлечься, только заранее договоритесь, что «перерыв» в подготовке домашнего задания пройдёт без социальных сетей и сериалов. Объясните школьнику, что новый поток информации не даст мозгу расслабиться.*

### - Максимальное снижение отвлекающих моментов.

Окружающее пространство влияет на продуктивность человека. Важно обеспечить в комнате ребёнка нормальную температуру, освещение и тишину. *Письменный стол школьника всегда должен быть убран.* Там должно быть достаточно места для ноутбука, учебников, тетрадей и других учебных принадлежностей. Не стоит захламлять рабочее место мягкими игрушками, рамками для фотографий и прочими вещами, которые могут отвлечь ребёнка от выполнения домашней работы. Современные исследования показали, что отвлечение внимания хотя бы на 3 секунды вызывает увеличение количества ошибок в 2 раза. Причина в том, что кратковременная память теряет детали заданий, когда происходит отвлечение, что приводит к ошибкам. Однако перескакивать с предмета на предмет в целом является полезным для развития мышления.

*Бабушка с внучкой две недели играли в школу. И только к концу второй недели, бабушка узнала, что делает за нее домашнее задание.*

### - Начало процесса выполнения уроков вместе с взрослым.

Непременное правило для того, чтобы ребенок смог преодолеть неуверенность перед новыми для него задачами. В школе ребенок может что-то не понять на уроке, на него мог надавить учитель, за неверно сделанное задание и, если рядом не будет взрослого, способного поддержать и объяснить,

в ребенке возникнет чувство страха поражения или боязни опозориться, которое проассоциируется с выполнением заданий. *Если же уроки наполнены атмосферой доброжелательности и желанием помочь со стороны взрослого их выполнение будет привлекать ребенка.* **По мере взросления и от класса к классу, роль и время в выполнении уроков взрослым совместно с ребёнком должна уменьшаться.**



Сначала он будет делать все под присмотром, затем делать со взрослым только, то, что сам не понял, потом выполнять задание на черновике, а проверять вместе и так до полной самостоятельности ребенка. И очень важно не только помогать в учебе, но и поощрять успехи и оказывать поддержку.

### **- Своевременный и плавный переход к самостоятельному выполнению домашнего задания ребенком.**

Родителям нужно подталкивать к правильному ответу, а не делать домашние задания за детей. Не отмахивайтесь от ребёнка, когда он просит помочь ему с домашней работой, но и не делайте её сами. Направляйте его к решению, почитайте вместе учебник, посмотрите видео, покажите, как решаются подобные задачи. Если вы не можете включиться в работу сразу, договоритесь об удобном для вас времени. *Важно установить чёткие границы: домашние задания — это обязанности ребёнка, а не взрослого.*

*Домашние задания нужны только для того, чтобы поссорить детей и родителей...  
Мама, 8 лет*

### **- Родители должны всегда поддерживать своего ребёнка.**

Вспомните себя в школьные годы. Разве вам всё давалось сразу? Наверняка кто-то скажет да. Здорово, но ваш ребёнок самостоятельная личность, у него может быть по-другому.

Не корите себя, если не успеваете или не хотите делать уроки с ребёнком. Это его обязанности, а не ваши. А главное — не упрекайте детей, которые не делают домашние задания вовремя или хорошо.



*Лучше попробуйте разобраться, в чём причина, поддержите и помогите организовать процесс, следуя советам выше. Но не забывайте, что от вашего отношения к учёбе ребенка зависит то, насколько она будет нравиться ему.*

**Существуют нормы, определяющие, сколько времени школьники разных возрастов должны тратить на домашние задания в день.**



***В нашей стране правила таковы:***

	В 1 классе (со второго полугодия)	1 час
	Во 2 классе	до 1,5 часа
	В 3-4 классе	до 2 часов
	В 5-6 классе	до 2,5 часа
	В 7–8 классах	до 3 часов
	В 9–11 классах	до 4 часов

Выше описаны лишь базовые правила, применимые для всех случаев, когда необходимо научить ребенка делать уроки. *Отдельно же стоит учитывать темперамент каждого ребенка, интеллектуальные способности, состояние здоровья в каждый конкретный период времени и его возраст.* Правильный подход к оценке совокупности всех этих факторов позволит достичь того, чтобы ребенок спокойно и продуктивно выполнял уроки.

**Итогом стоит еще раз резюмировать, - чем раньше родители начнут приучать ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание, тем легче и эффективнее ребенок будет справляться с возрастающей нагрузкой.**



*Познавательная литература:*

А. Курпатов «Счастливый ребенок. Универсальные правила»;

Джон Медиа «Правила мозга»;

Джессика Лэйхи «Дар неудачи» и педагогической, воспитательной

практики сотрудинок ЧУ Детский дом «Солнышко».

*Источники:*

<https://expertology.ru/kak-delat-uroki-bez-skandala-i-isteriki/>

<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-pravilno-delat-uroki>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/12/10/kak-priuchit-rebenka-samostoyatelno-vypolnyat>