

Утверждаю:

директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Дом детства
и юношества № 2»
А. В. Панькин
Приказ № 60 от 22.09.2022 г.



**Программа наставничества
МБОУ ДО ДДиЮ № 2
на 2022-2023 учебный год.**

Актуальность

Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 в России 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Программа наставничества МБОУ ДО ДДиЮ № 2 разработана на основании:

- Письма Минпросвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ АЗ-1128/08 от 21.12.2021 г.;
- методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников от 28.12.2021 г.;
- региональной целевой модели наставничества - Приказ Министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05.;
- приказа ГУО от 23.05.2022 № 253-гуо по утверждению муниципальной дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022-2024 г.г.;
- приказа по МБОУ ДО ДДиЮ № 2 № 60 от 22.09.2022 г.

Цель Программы: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ ДО ДДиЮ № 2, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи:

- содействовать созданию в учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путём проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки молодых педагогов;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путём внедрения разнообразных форм наставничества;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Формы наставничества, используемые при реализации программы:

- «Один-на-один» (традиционная форма наставничества), в которой проводится отбор наставника и наставляемого по определённым критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и по результатам организуется

взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение учебного года;

- «Педагог-педагог», которая подразумевает организацию взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал–педагог, вовлечённый в различные формы поддержки и сопровождения».

Этапы реализации программы

Этап 1. Подготовка условий для реализации системы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожной карты)	Сроки	Результат	Ответственные
Назначение куратора направления, закрепление наставнических пар	22.09.2022	Приказ по учреждению	Директор Панькин А.В.
Разработка Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	До 01.10.2022	Положение о наставничестве	Куратор Бурлакова И.В.
Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.	До 01.10.2022	Дорожная карта по наставничеству	Куратор Бурлакова И.В.
Утверждение Положения о наставничестве и Дорожной карты	До 01.10.2022	Приказ по учреждению	Директор Панькин А.В.
Подготовка персонализированных программ наставничества	До 31.10.2022	4 персонализированных программ наставничества	Наставники: Долгопятов Ф.В., Журавлева Л.Г., Смольченко Н.Г., Дорофеева Е.С.

Этап 2. Формирование банка наставляемых

Этапы работы по реализации программы (дорожной карты)	Сроки	Результат	Ответственные
Сбор информации о профессиональных запросах молодых педагогов.	До 01.10.2022	Разработана анкета для молодых педагогов, проведен анализ (аналитическая справка) результатов анкетирования	Куратор Бурлакова И.В.

Формирование банка данных наставляемых	До 01.10.2022	Список молодых педагогов	Куратор Бурлакова И.В.
--	------------------	--------------------------	---------------------------

Этап 3. Формирование банка наставников

Этапы работы по реализации программы (дорожной карты)	Сроки	Результат	Ответственные
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	До 01.10.2022	Разработана анкета для наставников, проведен анализ (аналитическая справка) по результатам анкетирования	Куратор Бурлакова И.В.
Формирование банка данных наставников	До 01.10.2022	Список наставников, в соответствии с запросами наставляемых	Куратор Бурлакова И.В.

Этап 4. Отбор и обучение

Этапы работы по реализации программы (дорожной карты)	Сроки	Результат	Ответственные
Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога	До 01.10.2022	Анализ анкет наставников и подготовка шаблонов для персонализированных программ наставничества в соответствии с запросами молодых педагогов	Куратор Бурлакова И.В.
Обучение наставников для работы с наставляемыми	27.09.2022 В течение года	«Школа педагога» по изучению нормативно-правовой базы учреждения о системе наставничества (Положения, Дорожной карты) и методических материалов для сопровождения наставнической деятельности Индивидуальные и групповые консультации по запросам наставников	Куратор Бурлакова И.В. Куратор Бурлакова И.В.

		Итоговый семинар по обмену опытом среди наставников	Куратор Бурлакова И.В.
--	--	---	---------------------------

Этап 5. Организация и осуществление работы наставнических пар

Этапы работы по реализации программы (дорожной карты)	Сроки	Результат	Ответственные
Формирование наставнических пар	До 01.10.2022	Сформировано 4 наставнических пары	Куратор Бурлакова И.В.
Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары.	До 31.10.2022	Разработано 4 персонализированных программ наставничества для каждой пары	Наставники: Долгопятов Ф.В., Журавлева Л.Г., Смольченко Н.Г., Дорофеева Е.С.
Реализация персонализированных программ наставничества	До 30.04.2022	Реализовано 4 персонализированных программ наставничества	Наставники: Долгопятов Ф.В., Журавлева Л.Г., Смольченко Н.Г., Дорофеева Е.С.

Этап 6. Завершение персонализированных программ наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожной карты)	Сроки	Результат	Ответственные
Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества	Декабрь 2022 Апрель 2023	Анкетирование и мониторинг качества по реализации персонализированных программ наставничества	Куратор Бурлакова И.В.
Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества	Апрель 2023	Фотоотчёт с размещением на сайте и социальных сетях	Куратор Бурлакова И.В.
Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества	декабрь 2022 - апрель 2023	Публикации о результатах деятельности учреждения по наставничеству на сайте, Интернет-ресурсах и журналах	Куратор Бурлакова И.В.

Этап 7. Информационная поддержка системы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожной карты)	Сроки	Результат	Ответственные

Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте образовательной организации и социальных сетях	В течение года	Создан раздел «Наставничество» на сайте учреждения с размещением нормативно-правовой базы и освещением мероприятий по наставничеству	Куратор Бурлакова И.В.
--	-------------------	---	---------------------------